



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

## PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAFr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

### PARA DESARROLLAR ANUALMENTE POR CONJUNTO DE GRADOS

Nombre del área: AUXILIAR CONTABLE	Código del área: 16	Nombre de la Asignatura: GESTIÓN DOCUMENTAL	Código de asignatura: 1602	
Intensidad Horaria Semanal: 2	Nivel: <u>Media</u>	Ciclo: <u>Básica Secundaria</u>	Conjunto de Grados: <u>10° y 11°</u>	Año lectivo: <u>2017</u>
Fecha inicio:	AAAA/MM/DD 2017 01 23	Fecha finalización:	2017 12 03	Número de semanas del año: 40

#### 1. PROPÓSITOS DEL CONJUNTO DE GRADOS: (De acuerdo con la Ley General de Educación, los Lineamientos, las Orientaciones Curriculares, criterios institucionales y criterios de articulación).

Para la asignatura Gestión Documental se contemplan los siguientes propósitos.

- Capacitar al estudiante para que pueda desempeñarse adecuadamente en el sector productivo, no sólo para generar ingresos sino para desarrollar sus potencialidades.
- Formar personas idóneas, con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país.
- Brindar al estudiante la formación pertinente que le permita dar continuidad a sus estudios en la educación superior.
- Inducir al estudiante para que aplique, en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS

UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

## PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAFr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



## 2. PROCESOS PEDAGÓGICOS (Distribuir los estándares o las competencias de acuerdo a las indicaciones dadas para cada área)

COMPETENCIAS	COMPETENCIAS LABORALES (Las Competencias Laborales Generales (CLG) son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que un joven estudiante debe desarrollar para desempeñarse de manera apropiada en cualquier entorno productivo, sin importar el sector económico de la actividad, el nivel del cargo, la complejidad de la tarea o el grado de responsabilidad requerido.) MEN	COMPETENCIAS CIUDADANAS (Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.) MEN	PROYECTO TRANSVERSAL (Estos programas buscan incidir en los aspectos fundamentales de la formación del ser humano, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras, a través de su ubicación explícita en los Proyectos Educativos Institucionales). Colombia aprende, 2014.
<p>Producir los documentos que se originan de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación vigente.</p> <p>Digitalizar los documentos requeridos por la empresa, atendiendo las necesidades de calidad, pertinencia y oportunidad establecidas por la misma.</p> <p>Organizar la documentación teniendo en cuenta las normas legales y de la organización</p> <p>Aplicar los conocimientos de archivo, información de datos, comunicaciones, sistemas, mecanografía y recepción, que den respuesta adecuada a las necesidades propias de la empresa.</p>	<p><b>INTELLECTUALES:</b> Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.</p> <p>Identifico las necesidades de cambio de una situación dada y establezco nuevas rutas de acción que conduzcan a la solución de un problema.</p> <p>Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada.</p> <p><b>INTERPERSONALES:</b> Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos con argumentos propios</p> <p>Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los</p>	<p>• <b>COMPETENCIAS COGNITIVAS:</b> Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.</p> <p>Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.</p> <p>Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p>Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. Reconozco las situaciones de discriminación y exclusión más agudas que se presentan ahora, o se presentaron en el pasado, tanto en el orden nacional</p>	<p>• <b>PROYECTOS OBLIGATORIOS TRANSVERSALES.</b></p> <p><b>EDUCACIÓN AMBIENTAL:</b> Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p><b>ECONÓMICO Y FINANCIERO:</b> Decido de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para mi bienestar personal y el de la comunidad.</p> <p>Administro racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que tengo a mi disposición para afrontar los cambios del entorno.</p> <p>Planeo las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenezco.</p> <p><b>DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y PAZ:</b> Haga clic aquí para escribir texto.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

## PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAfr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

Archivar material en estantes y otro tipo de archivadores, localiza y remueve materiales desde el archivo cuando sean requeridos, guarda registros de archivos de material removido o archivado

PROGRAMA ARTICULADO  
SENA  
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

objetivos previstos

Convoco y movilizo a un grupo en torno a una visión compartida sobre sus problemas colectivos y la necesidad de cambiar para resolverlos.

Identifico los intereses en juego y los conflictos actuales o potenciales de un grupo y contribuyo a resolver, mediante consenso, las diferencias y dificultades que se presenten.

### PERSONALES:

Actúo de forma autónoma, siguiendo normas y principios definidos.

Defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto.

### ORGANIZACIONALES:

Recopilo, organizo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.

Identifico las diversas necesidades y expectativas de los otros y los atiendo con acciones adecuadas.

Ubico y manejo los recursos disponibles en las diferentes actividades, de acuerdo con los parámetros establecidos.

como en el internacional; las relaciono con las discriminaciones que observo en mi vida cotidiana. Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales.

### • COMPETENCIAS EMOCIONALES:

Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas.

Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos.

Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.

### • COMPETENCIAS COMUNICATIVAS INTEGRADORAS:

Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. Utilizo distintas formas de expresión

### EDUCACIÓN SEXUAL:

Haga clic aquí para escribir texto.

- **PROYECTOS TRANSVERSALES PROPIOS DEL INEM.**

### AROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE:

Haga clic aquí para escribir texto.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

## PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAFr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

Evalúo y comparo las acciones, procedimientos y resultados de otros para mejorar las prácticas propias.

Contribuyo a preservar y mejorar el ambiente haciendo uso adecuado de los recursos a mi disposición.

### TECNOLÓGICAS:

Selecciono y utilizo herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elaboro modelos tecnológicos teniendo en cuenta los componentes como parte de un sistema funcional.

### EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO:

Identifico las condiciones personales y del entorno, que representan una posibilidad para generar empresas o unidades de negocio por cuenta propia.

Identifico las características de la empresa o unidad de negocio y los requerimientos para su montaje y funcionamiento.

para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.

Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos.

Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social, económica o de salud que vive la gente de mi región o mi país. Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.

Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio.

Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.

Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS

UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

### PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAFr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



### 3. DOCENTES RESPONSABLES:

NOMBRE COMPLETO	SEDE - JORNADA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR
María Stella Ortiz Mendoza	INEM Sede Central Mañana	maria.ortiz@inemcali.com	3155014741
María Cristina Figueroa Díaz	INEM Sede Central Mañana	maria.figueroa@inemcali.com	3003364869
Alberto Galindo Moreno	INEM Sede Central Tarde	alberto.galindo@inemcali.com	3103761221
	Elija una Sede. Elija una Jornada.		
	Elija una Sede. Elija una Jornada.		
	Elija una Sede. Elija una Jornada.		
	Elija una Sede. Elija una Jornada.		